

PCCM过程管理系统

专培医师操作说明

2.1.0

PCCM

系统访问说明



PC端（项目管理员、项目主任/协调员）访问地址：

<http://pccm.weidijia.cn/>

iOS端（专培师资、专培医师）下载地址：

<https://www.pgyer.com/bytZ>

Android端（专培师资、专培医师）下载地址：

<https://www.pgyer.com/6TJs>

(iOS手机可以从App Store搜索“PCCM”安装。Android手机可以从华为、小米、百度市场中搜索“PCCM”安装)

注：

- 1、系统PC端主页提供操作文档下载，移动端下载二维码内容
- 2、浏览器推荐使用google chrome，如果是QQ浏览器、360浏览器需要设置为极速模式
- 3、iOS支持8.0及以上系统版本，iphone6及以上型号
- 4、Android支持4.4及以上系统版本，主流品牌型号

目录

- 1、系统整体介绍**
- 2、专培医师 - 基本功能**
- 3、专培医师 - 科室轮转**
- 4、专培医师 - 病例信息**
- 5、专培医师 - 临床操作**
- 6、专培医师 - 教学大课**
- 7、专培医师 - 教学查房**

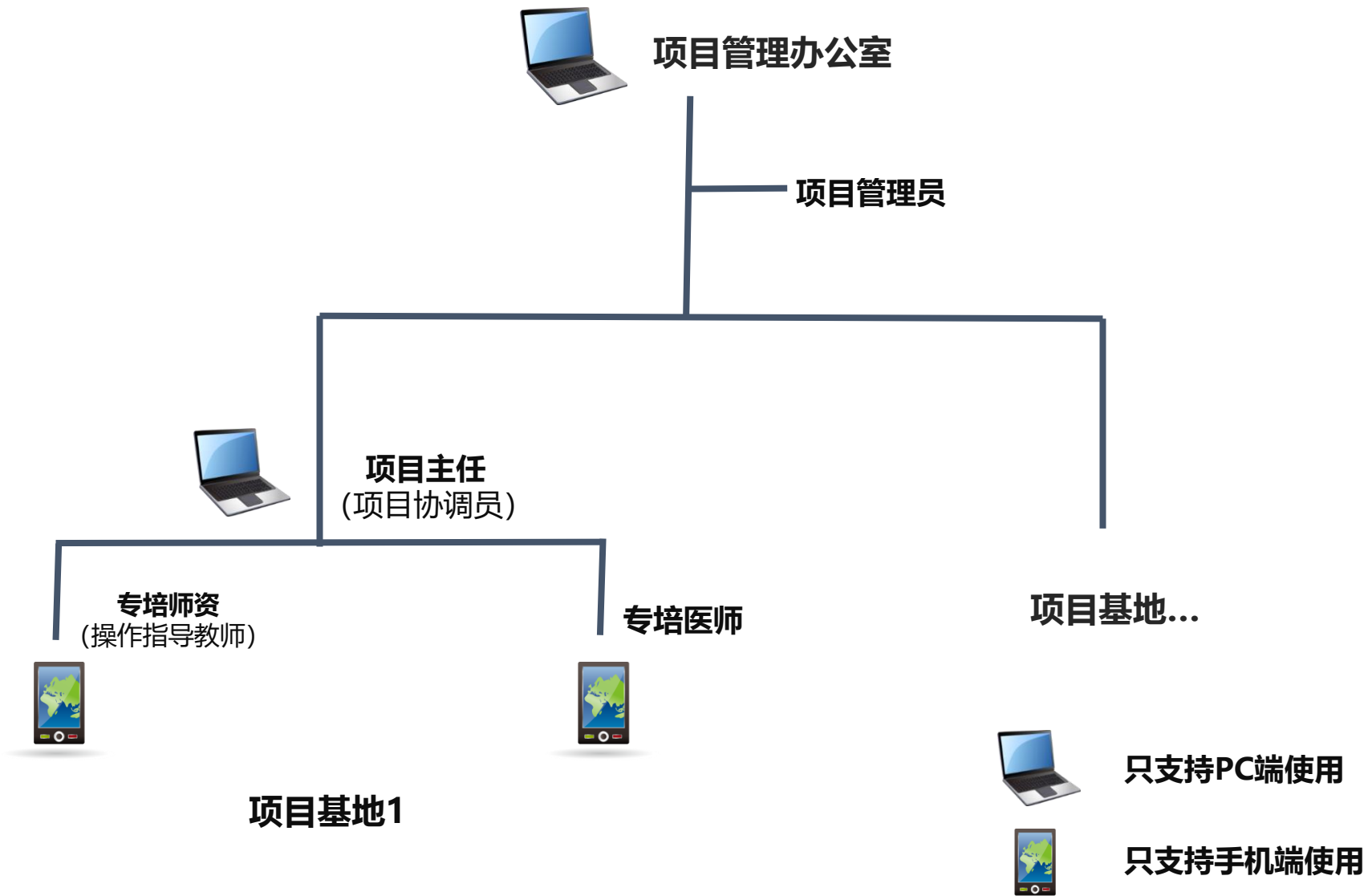
PCCM过程管理系统简介

PCCM系统是一个针对专科培训过程进行综合管理的系统，涵盖专培大纲中的科室轮转、临床操作、教学大课、教学查房等多个功能模块，设立了系统管理员、项目主任、协调员、专培师资、专培医师等多个岗位角色，并且支持PC、安卓、IOS多个平台。

使用系统，专培医师可以实时的提交自己科室轮转、临床操作的数据，经过专培师资的确认与评价后，即可获得相应的成绩。也可以对已参加的教学大课、教学查房进行实时签到，获得成绩记录。项目主任（协调员）、管理员可以实时通过系统查看所有专培医师的学习进度，以及所有师资的教学情况。系统除了具有完整记录医师申请、师资确认评价等教学过程数据外，管理员还可以进行通知下发、医师学习过程异常监控等操作。

后期版本中，为了方便大家学习和沟通，将利用视音频协作技术建设在线教学查房、在线教学大课学习、在线点播等新模块，记录教学过程，留存格式化数据，进一步提高师资、医师教学效率，减少项目主任（协调员）工作量。

PCCM系统岗位结构图



岗位职责描述：专培医师

岗位介绍：

专培医师是整个PCCM管理系统中的培训对象。系统运行开始后，专培医师需要定时进行学习、操作信息的提交，例如每月的科室轮转申请、不定期的临床操作申请，都需要专培医师根据自己的学习进度、科室实际情况进行推进。同时还包括教学大课、教学查房的参加与签到。

核心功能（必须完成，否则影响其他岗位工作）：

1. 提交科室轮转申请、评价
2. 提交临床操作申请
3. 教学大课信息查看、参加并签到
4. 教学查房查看、参加并签到，学术讨论参加并录入

辅助功能：

1. 通知接收
2. 编辑个人资料、修改密码

目录

- 1、系统整体介绍
- 2、专培医师 - 基本功能
- 3、专培医师 - 科室轮转
- 4、专培医师 - 病例信息
- 5、专培医师 - 临床操作
- 6、专培医师 - 教学大课
- 7、专培医师 - 教学查房

登录界面功能

PCCM

PCCM

用户名 密码



请输入用户名



请输入密码

找回密码

忘记密码?

登录

登录

邀请码注册

邀请码注册
(从项目主任/协调员
处获取)

或

指导教师注册

指导教师注册

邀请码注册

登录页点击邀请码注册，输入获的邀请码后，进入注册信息填写页面：

中国移动 4G 下午2:19 75%

< 注册 确认

姓名 云忠平

项目基地 北京安贞医院

岗位 专培医师

手机号 请填写手机号

验证码 输入验证码 发送邀请码

用户名 5至12位英文字母、数字

密码 5至12位英文字母、数字

确认密码 5至12位英文字母、数字

点击确认完成

不可修改信息项

手机号码验证

用户名密码设定
(设定后用户名不可修改)

主界面功能

PCCM

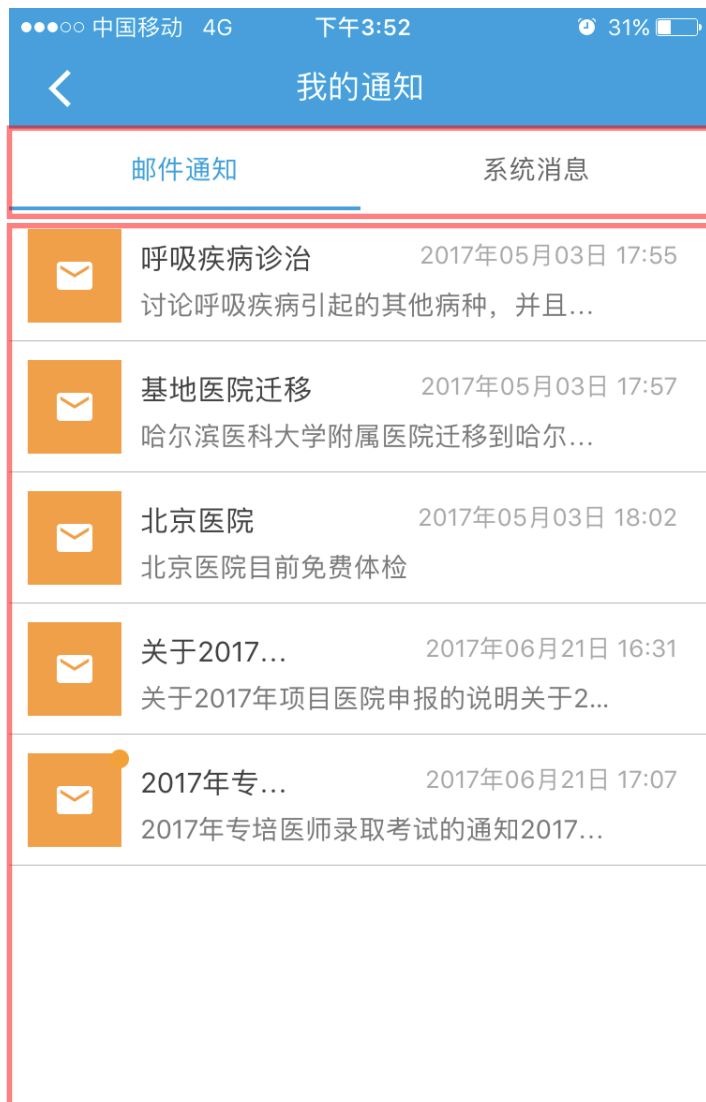


个人中心

PCCM



通知、系统消息



邮件通知、系统消息

选择通知查看

目录

- 1、系统整体介绍
- 2、专培医师 - 基本功能
- 3、专培医师 - 科室轮转**
- 4、专培医师 - 病例信息
- 5、专培医师 - 临床操作
- 6、专培医师 - 教学大课
- 7、专培医师 - 教学查房

科室轮转操作思路要点

- 1. 科室轮转是专培体系每月的重要课程，每月的1日到10日为操作窗口期，所有的互评、申请、确认操作都需要在窗口期内完成。**
- 2. 每月的窗口期内，师资与医师之间要完成上月的互相评价，然后医师要向本月轮转科室的接收师资发出申请，师资接到医师的轮转请求后，要及时根据实际情况进行确认接收或驳回，以免耽搁医师的轮转。**
- 3. 超过10日后，将无法进行科室轮转申请的所有操作。**

科室轮转流程 – 医师端



1、每月的1日到10日窗口期中间，点击新增按钮

2、默认月份为当前月份，选择要轮转的科室类型与专培师资，然后点击提交

3、完成后，显示有一条待确认的科室轮转记录

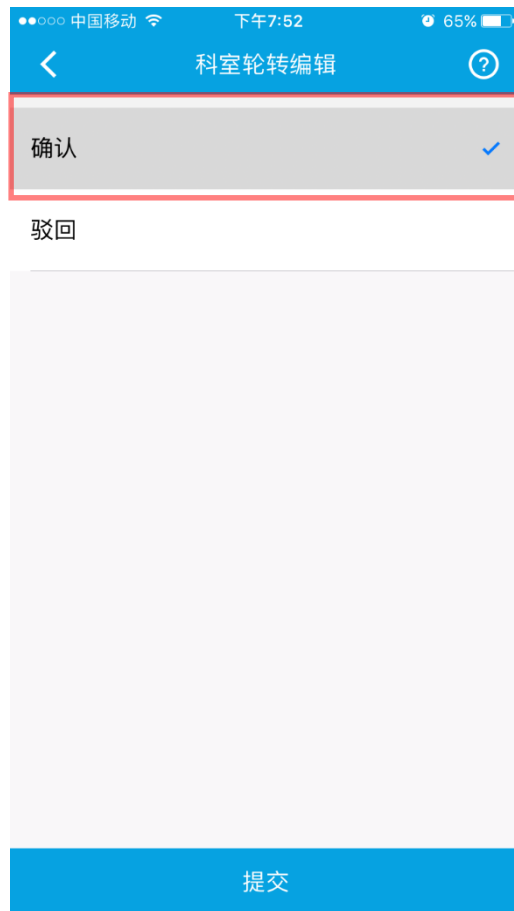
科室轮转流程 – 师资端

PCCM

师资端



师资端



师资端



4、可以看到所有待确认的专培医师科室轮转申请记录，选择该条记录

5、选择确认，点击提交。
(如果驳回，医师可重新再次选择新的科室和师资)

6、操作的记录已经变为待评价。下月1日到10日可以进行评价

科室轮转流程 – 互评

PCCM

师资端

4:21 100%

科室轮转评价

1.医疗服务 9分

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

1 = 不问诊, 体检, 资料整理不完全, 不准确; 基本操作不过关, 医疗决定中没有分析临床数据, 没有考虑患者选择。

9 = 问诊, 体检, 分析数据, 操作技能优秀, 准确, 全面; 做出诊断与治疗决定时总是基于所有掌握的证据成熟的判断以及患者的偏好。

2.医学知识 7分

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

1 = 基础与临床科学知识局限; 缺乏学习兴趣; 对疾病复杂的机理与相互关系不理解。

9 = 基础与临床都有超常的知识; 利用多种方法扩充知识; 对疾病的机理与相互关系有深入理解。

3.在实践中学习与提高 0分

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

1 = 没有自我评估的能力; 缺乏见识与动力; 抵触或忽视反馈; 没有能力利用信息技术加强医疗质量与自我改善。

9 = 不断评估自己的表现, 按照反馈意见进行自我改进; 在医疗服务与自我改进中有效的利用技术处理信息。

医师端

4:21 100%

教学质量反馈

1.带教态度 (25分)

a.对学员严格要求, 全面关心学员成长

★ ★ ★ ★ ★ 5分

b.言传身教, 为人师表

★ ★ ★ ★ ★ 3分

c.工作责任心强, 精益求精

★ ★ ★ ★ ★ 0分

d.教风严谨踏实, 按时上下课, 不随意调, 停课

★ ★ ★ ★ ★ 0分

e.带教态度认真, 做到有问必答

★ ★ ★ ★ ★ 0分

2.带教内容 (25分)

a.自身知识渊博, 专业理论扎实

★ ★ ★ ★ ★ 0分

b.能按照培养手册认真确定培养计划

医师端

上午11:52 39%

科室轮转(1/36)

轮转科室 轮转月份

内科ICU 已完成

专培师资 sz001 轮转月份 2018年07月

+

科室轮转 临床操作 教学大课 教学查房

7、第二个月的1日到10日之间, 师资对上月轮转医师进行综合评价

8、医师对师资上月带教的态度和质量进行反馈

9、互评完成, 医师端看到已经完成本次科室轮转, 并获得一个有效次数

目录

- 1、系统整体介绍
- 2、专培医师 - 基本功能
- 3、专培医师 - 科室轮转
- 4、专培医师 - 病例信息**
- 5、专培医师 - 临床操作
- 6、专培医师 - 教学大课
- 7、专培医师 - 教学查房

病例信息操作思路要点

提交的病例信息须为专培医师书写过病历记录并签字的病例信息。

病例信息

PCCM

中国移动 4G

下午5:17

97%

<

病例信息

病种类型 ▾

提交时间 ▾

患者姓名

李四

住院号/病案号

801133

提交时间

2018年08月14日 17:17

患者姓名

张三

住院号/病案号

801122

提交时间

2018年08月14日 17:16

+

查询筛选

病例信息列表
点击可编辑或查看详情

病例信息提交

PCCM

中国移动 4G

下午5:16

97%

<

病例信息编辑

提交时间	2018年8月14日 17:16
患者姓名	张三
住院号/病案号	801122
对应大纲病种类型一	>
a7 胸膜疾病	
对应大纲病种类型二	>
a7 胸膜疾病	
对应大纲病种类型三	>
注：所提交的病例信息须为专培医师书写过病历记录并签字的病例信息。提交病例信息时间建议为该患者出院前或专培医师科室轮转出科前。	

提交

病例信息详情

提交完成

目录

- 1、系统整体介绍
- 2、专培医师 - 基本功能
- 3、专培医师 - 科室轮转
- 4、专培医师 - 病例信息
- 5、专培医师 - 临床操作**
- 6、专培医师 - 教学大课
- 7、专培医师 - 教学查房

临床操作操作思路要点

临床操作提交时间会默认使用系统当前时间，提交后专培师资或操作指导教师需要在有效期（管理员后台设置有效时间，默认7天）内进行确认或驳回，否则该条临床操作申请会变为已失效状态。

临床操作流程 – 医师端

PCCM

医师端



医师端



医师端



1、选择临床操作页面，然后点击增加按钮

2、提交时间默认为系统当前时间，录入操作时间（当前时间前7天内）、患者信息，选择师资（操作指导教师），提交

3、完成后，显示有一条待确认的临床操作记录

临床操作流程 – 师资端

PCCM

医师端

师资端

师资端



4、师资登录后，可以看到有一条临床操作待确认记录，选择该条记录

5、查看临床操作详细信息，看是否为自己指导的操作，然后进行确认与评价

6、师资确认后，医师端会显示该条操作申请变为已完成状态，同时获得一个临床操作有效次数

目录

- 1、系统整体介绍
- 2、专培医师 - 基本功能
- 3、专培医师 - 科室轮转
- 4、专培医师 - 病例信息
- 5、专培医师 - 临床操作
- 6、专培医师 - 教学大课
- 7、专培医师 - 教学查房

教学大课操作思路要点

教学大课的签到需要在教学大课开始时间后的24小时内完成，否则会变为已过期。



查询筛选

教学大课列表
点击可签到或查看详情

教学大课签到

PCCM

●●●● 中国移动 4G

下午12:50

🕒 57% 🔋

<

教学大课详情

授课时间	2017年06月30日 17:20
授课地点	科研楼二楼大会议室
授课老师	云忠平师资
授课题目	教学大课
内容说明	教学大课开课指导讲座

拍照签到

 >

教学大课详情

拍照签到

提交

提交完成

目录

- 1、系统整体介绍
- 2、专培医师 - 基本功能
- 3、专培医师 - 科室轮转
- 4、专培医师 - 病例信息
- 5、专培医师 - 临床操作
- 6、专培医师 - 教学大课
- 7、专培医师 - 教学查房**

教学查房

PCCM



切换教学查房
和学术讨论



教学查房信息列表
点击可签到或查看详情

教学查房签到



中国移动 4G

下午4:55

93%

<

教学查房详情

教学时间	2018年08月15日 10:12
讨论题目	全国教学查房测试
主导医师	tina医师
主导医院	测试医院-2018.2.9
教学类型	全国教学查房

教学查房详情

确认参与

确认参与

学术讨论

PCCM

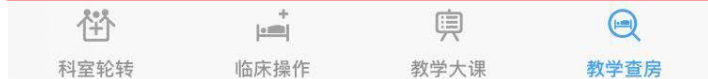


切换教学查房
和学术讨论



学术讨论信息列表

添加新参加的学术讨论



学术讨论添加



中国移动 4G 下午12:50 57%

< 学术讨论详情

教学时间	暂无选择 >
讨论题目	请输入讨论题目
主导医师	请输入姓名

新学术讨论信息

提交

提交新学术讨论

结束，谢谢

系统使用问题请协调员汇总后统一在项目主任（协调员）微信群中

@PCCM技术支持云老师 进行咨询